

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 10-11 класса

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10-11 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,

**Цели и задачи** изучения обществознания в 10 - 11 классах:

- составление целостного представления о развитие общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире;
- развитие личности в период ранней юности, формирование потребности в уважении закона и правопорядка, способности к личному само определению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:
  - углубление и систематизация знаний об основных сферах общественной жизни, об условиях деятельности человека в каждой из них; - формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; - закрепление умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
  - организация решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
  - организация обучающих игр и тренингов, моделирующих ситуации из реальной жизни, с целью освоения подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
  - ориентирование в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, способствующих личностному самоопределению.

На изучение предмета «Обществознание» в 10, 11 классах отводится 69 часов (35 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе) по 1 часа в неделю.

**Содержание программы по разделам**  
10 класс

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Человек	12
Общество и социальные отношения	15
Рыночное регулирование экономики	19
Государство и экономика	19
Повторение	4

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Политика	26
Правовое регулирование общественных отношений	28
Общество как динамичная система	10
Повторение	3

Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

Развитие ценностного отношения:

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.